广东江门幼儿师范高等专科学校学校

**2022级人才培养方案**

**学前教育专业（两年制）**

二〇二二年七月

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业

专业代码：570102K

二、招生对象

全日制普通高中、各类中等职业学校毕业生

三、修业年限

全日制两年

四、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足于广东省，面向粤港澳大湾区，培养适应新时代高质量学前教育发展的人才需求，热爱儿童和学前教育事业，具有健全人格，较好的人文和科学素养、学前教育理论素养和扎实的保教实践技能，能在幼儿园、各类学前教育专业机构从事教育教学、管理工作的“厚基础、重能力、展特长”的高素质应用型学前教育专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有先进的教育思想，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德，热爱儿童；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握不同年龄、不同水平幼儿身心发展特点、规律和指导策略等幼儿发展的知识；

（4）掌握学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生保健、学前教育研究方法、幼儿园活动设计与实施等幼儿保育和教育的知识；

（5）掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现和现代信息技术等通识性知识。

3.能力要求

（1）具有遵守师德规范、涵养教育情怀的师德践行能力；

（2）具有育德意识和育人实践的综合育人能力；

（3）具有班级管理、心理健康指导、家园协同的综合育人能力；

（4）具有掌握专业知识与技能的保育和教育实践能力；

（5）具有创设物质环境和营造心理环境的保育和教育实践能力；

（6）具有组织一日生活的保育和教育实践能力；

（7）具有满足游戏需要、创设游戏环境和支持幼儿游戏的保育和教育实践能力；

（8）具有设计教育活动方案、组织教育活动和实施教育评价的保育和教育实践能力；

（9）具有发展规划、反思改进、学会研究的自主发展能力；

（10）具有沟通技能和共同学习的自主发展能力。

五、职业面向和发展路径

**表一 学前教育专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例 |
| 教育与体育大类（67） | 教育类（6701） | 托儿所服务（8020）  学前教育（8310） | 幼儿教育教师（2-08-04-00） | 幼儿园教师  学前教育机构教师及工作人员  学前教育教研员 | 幼儿园教师资格证  保育员资格证 |

**表二 学前教育专业职业生涯发展路径**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展阶段 | 就业岗位 | | 职业资格证书 | 学历层次 | 发展年限 |
| 技术岗位 | 管理岗位 |
| Ⅰ | 幼儿园教师（配班） |  | 教师资格证、保育员资格证 | 专科 | 1-2 |
| Ⅱ | 幼儿园教师（主班） |  | 教师资格证、保育员资格证 | 专科 | 2-3 |
| Ⅲ | 幼儿园骨干教师（级组长） |  | 教师资格证、保育员资格证 | 专科 | 3-5 |
| Ⅳ |  | 幼儿园中层管理者（保教主任、教研主任） | 教师资格证、保育员资格证 | 本科 | 5-8 |
| Ⅴ |  | 幼儿园管理者（园长、副园长） | 教师资格证、保育员资格证、园长资格证书 | 本科 | 8-10 |

六、课程设置及要求

以幼儿教师行业标准、学前教育专业师范生职业能力培养标准为依据，按照“岗位需求——能力要求——课程体系”的课程建设思路，结合“厚基础、强能力、精特长”的专业培养要求，共同设计了科学合理、层次分明的五大课程模块。

**表三 课程体系**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程模块** | **具体课程** |
| 基础素养模块 | 思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系、大学体育、大学英语、大学语文、创新创业就业指导…… |
| 职业基础模块 | 幼儿文学、学前儿童发展心理学、学前儿童教育学、学前儿童卫生与保健、学前教育研究方法、幼儿园课程…… |
| 职业技能模块 | 幼儿教师口语技能、乐理与视唱练耳、钢琴与幼儿歌曲弹唱、声乐与幼儿歌曲演唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、幼儿园班级管理、幼儿园教育活动设计与组织、幼儿园游戏与组织、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与指导…… |
| 素质拓展模块 | 幼儿教育模块、幼儿游戏模块、幼儿艺术技能模块、幼儿心理健康模块、幼儿语言文学模块…… |
| 实践模块 | 课程实训、认知实习、跟岗见习、顶岗实习、综合实践 |

五大模块课程又划分为必修课程模块、选修课程模块和实践课程三大类构成。必修课程模块包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、教育实践课。选修课程模块包括公共选修课程、专业选修课程。实践课程模块包括入学（毕业）教育、军事训练、劳动教育、社会实践、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等。

**1.公共基础课程**

公共基础课程有：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、军事理论、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、计算机应用基础、创新创业指导、大学生职业发展与就业指导等。

**2.专业基础课程**

专业基础课程有：专业导论与学业发展指导、幼儿文学、乐理与视唱练耳、教师口语、钢琴与幼儿歌曲演奏、声乐与幼儿歌曲演唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、学前教育研究方法、学前儿童行为观察与指导、学前教育政策与法规。

**3.专业核心课程**

专业核心课程有：学前儿童卫生保健、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园游戏与指导、幼儿园课程概论、幼儿园班级管理和幼儿园教育环境创设。

**表四 专业核心课程介绍**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
| 1 | 学前儿童卫生保健 | 通过本课程的学习，帮助学生提高从事幼儿卫生保育实际活动的专业素养和能力；学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能，为幼儿园的保教工作奠定基础。 | 幼儿生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿园教育活动卫生及物质环境卫生、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和急救技术。 | 教师通过课堂讲授为主，案例分析、小组讨论和情境模拟相结合的多样化教学形式。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 2 | 学前儿童发展  心理学 | 通过本课程的学习，使学生掌握幼儿发展心理学中的基本概念、基本原理以及幼儿心理发生发展的基本规律，具备相应的实践能力，教学内容包括幼儿心理发展的基本理论问题、幼儿心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四大方面。 | 幼儿心理发展的基本理论问题、幼儿心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四方面的知识 | 教师通过采用课堂讨论和小组学习的形式，注重介绍幼儿心理学的研究方法和注重学生研究能力的培养。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 3 | 学前教育学 | 通过本课程的学习，使学生掌握学前教育学的基本概念和基本原理，具备从事幼儿园教育工作必备的教育理论基础知识和将所学知识应用于幼儿园教育教学实际的实践能力。 | 学前教育的基本概念、各年龄段幼儿教育、幼儿园课程与教学、托幼机构、家庭与社区、幼儿教师等方面的知识。 | 教师通过采用案例教学法，交替使用合作、讨论和小组学习方法，培养学生分析教育现象和解决教育问题的能力。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 4 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 通过本课程的学习，使学生掌握幼儿园语言、健康、科学、社会、艺术领域教育活动设计的基本理论知识，通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价五大领域教育活动的实践与操作能力。 | 探索幼儿园在五大领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。 | 教师通过理论联系实际的方式，注重学生的实际操作能力，并组织相关的幼儿园活动设计见习实践活动，锻炼提高学生的综合教学活动组织技能。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 5 | 幼儿园游戏与指导 | 通过本课程的学习，使学生掌握幼儿游戏的基本理论知识、游戏类型及其各类游戏的特点和主要功能，系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法，通过与幼儿游戏相关的教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的能力。 | 幼儿游戏的概念及基本特征、角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、婴幼儿游戏等游戏类型的特点与主要功能、游戏活动的设计与指导策略。 | 教师通过讲授与实训相结合的方式，侧重学生游戏活动设计与指导能力训练，利用见习提高学生的游戏活动组织能力。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 6 | 幼儿园  课程概论 | 通过本课程的学习，使学生理解幼儿园课程的概念和特质；了解幼儿园课程开发模式与设计取向；能根据幼儿园课程目标选择课程内容；掌握课程实施和评价的方法；了解经典幼儿园课程理论与方法及园本课程。 | 幼儿园课程的概念和特质、幼儿园课程开发模式与设计取向、幼儿园课程目标；幼儿园课程内容的选择和组织；幼儿园课程实施的方法等。 | 教师通过以讲授为主，在讲授基本理论知识的基础上，多采用课堂讨论和小组学习的形式。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 7 | 幼儿园  班级管理 | 通过本课程的学习，使学生了解幼儿园班级管理工作的基本原理及方法；具备班级环境创设、一日生活常规、班级主题活动设计、幼儿良好品行培养能力、家庭与社区教育资源的利用能力、特色班级创建的能力等。 | 幼儿入园适应工作、班级环境的创设、班级一日常规工作的管理、班级主题活动设计与实施、幼儿良好品行的养成、家庭与社区教育资源利用、特色班级的创建等。 | 教师通过以讲授为主，在讲授基本理论知识的基础上，多采用课堂讨论和小组学习的形式。考核本课程基础知识，考察学生分析问题、解决问题的能力，考察运用所学知识进行实操的技能。 |
| 8 | 学前儿童行为观察与指导 | 通过本课程学习，使学生树立正确的观察评价观，积极促进学前儿童全面发展；了解学前儿童行为观察与记录的基本内容，掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法；具备设计和实施学前儿童行为观察、记录、评价的能力。 | 观察的原因和准备、观察记录方法、幼儿认知行为的观察和记录、幼儿情绪表现的观察和记录、幼儿社会交往的观察和记录、幼儿语言发展行为的观察和记录等。 | 教师通过理论教学，使学生了解学前儿童行为观察与记录的重要意义；掌握学前儿童行为评价的基本方法。通过实践教学，使学生具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力；主动探索学前儿童行为观察与记录的有效方法和具体措施。 |

七、教学计划进程与时间安排

总学时为1684学时，总学分为92学分，理论和实践学时分配接近1:1。其中，公共必修课程为352学时，21.5学分；公共选修课程为64学时，4学分；专业基础课程为406学时，24学分；专业核心课程为174学时，10.5学分；专业选修课程为112学时，7学分；教育实践课程为576学时，24学分。

1. 毕业总学分、总课时及课程结构比例表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表五 2022级学前教育专业（两年制） 课程设置及学时、学分比例表 | | | | | |
| **课程类型** | | **学时数** | **百分比** | **学分数** | **百分比** |
| 必修课 | 公共必修课 | 352 | 23.34% | 21.5 | 26.54% |
| 专业基础课 | 406 | 26.92% | 25 | 30.86% |
| 专业核心课 | 174 | 11.54% | 10.5 | 12.96% |
| 专业综合实践课 | 576 | 38.20% | 24 | 29.63% |
| 小计 | 1508 | 100.00% | 81 | 100.00% |
| 选修课 | 公共选修课 | 64 | 36.36% | 4 | 36.36% |
| 专业选修课 | 112 | 63.64% | 7 | 63.64% |
| 小计 | 176 | 100.00% | 11 | 100.00% |
| 总计 | | 1684 | 100% | 92 | 100% |
| 公共基础课程 | | 416 | 24.70% | 25.5 | 27.72% |
| 专业课程 | | 692 | 41.09% | 42.5 | 46.20% |
| 专业综合实践课程 | | 576 | 34.20% | 24 | 26.09% |
| 总计 | | 1684 | 100% | 92 | 100.00% |

（二）教学计划进度表（见附件一 ）

八、教学条件

（一）师资队伍

本专业现有专任教师60人，教授1人，副教授26人，讲师24人，博士3人，硕士34人。

1.专业教师任职要求

（1）硕士研究生以上学历，所学专业须与承担的专业课程紧密联系；

（2）具有高等学校教师任职资格；

（3）具有良好的教师职业道德修养，爱岗敬业，严谨治学；

（4）具有较深厚的教育科学理论知识，了解学前教育领域的前沿动态；

（5）具有扎实的专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求；

（6）具有较强的教育教学能力，教育科研能力和教学创新能力；

（7）能熟练使用多媒体教学手段和信息技术手段；

（8）专业课教师具有双师素质的比例高于 60%。

2.兼职教师任职要求

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德；

（2）具有扎实的学前教育专业知识和丰富的保教实践工作经验；

（3）外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有5年以上学前教育实践经验且具有中级以上职称，或省市级教学名师、教学骨干、学科带头人；

（4）外聘高校教师具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格；

（5）具有良好的沟通和教学能力，教学经验丰富；

（6）能够遵守学校对兼职教师管理的各项规章制度。

（二）教学设施

1.校内教学条件

学前教育专业现有数量充足的多媒体教室以及各类型专业实训室324个，实训总面积6675平方米，设备总值1268. 85万元。多媒体教室，宽敞明亮，配有电脑、投影屏幕、投影仪、DVD机、麦克风等，满足多媒体教学需要。专业实训室包括钢琴（含电钢琴）、形体与舞蹈、美术教育活动、语音室、心理健康教育、保育教育技能实训室、游戏活动实训室、幼儿活动模拟室、蒙台梭利课程实训室、感觉统合、微格教学实训中心、精品录播智慧课室、教学技能实训室等实训室。本专业建立了10类具有真实职业氛围、设备先进、能满足教学需要的校内教学实训室，并计划完成江门幼儿师范高等专科学校附属幼儿园建设（见表九）。

**表六 学前教育专业校内现有实训设施情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | **地点** | **设备总值（元）** | **建筑面积**  **（平方米）** | **用途** |
| 幼儿综合游戏实训室 | 综合教学楼A | 55970 | 150 | 教学实训 |
| 奥尔夫音乐实训室 | 综合教学楼A | 185470 | 150 | 教学实训 |
| 蒙氏教学实训室 | 综合教学楼A | 103970 | 75 | 教学实训 |
| 幼儿科学活动实训室 | 综合教学楼A | 413200 | 150 | 教学实训 |
| 儿童文学实训室 | 综合教学楼A | 209600 | 110 | 教学实训 |
| 幼儿园活动模拟实训室 | 综合教学楼A | 117900 | 150 | 教学实训 |
| 婴幼儿保育实训室 | 综合教学楼A | 49900 | 110 | 教学实训 |
| 计算机实训室 | 综合教学楼A | 1349130 | 110 | 教学实训 |
| 语音室 | 综合教学楼A | 449710 | 110 | 教学实训 |
| 微格教学实训中心（精品录播智慧课室、教学技能实训室） | 综合教学楼A | 3420000 | 630 | 教学实训 |
| 数码钢琴教室 | 艺术楼 | 2860948 | 1097 | 教学实训 |
| 形体与舞蹈实训室 | 艺术楼 | 660880 | 1600 | 教学实训 |
| 声乐实训室 | 艺术楼 | 875000 | 1293 | 教学实训 |
| 钢琴琴室 | 艺术楼 | 1966800 | 1020 | 教学实训 |
| 总计 |  | 12688478 | 6755 | 教学实训 |

**2.**校外实习基地条件

校外科研实践基地主要包括各级各类幼儿园和幼教机构，为教师和学生提供现场教学以及见习、实习的需要，让学生在真实的工作单位感受岗位工作的特点和职场氛围。学前教育专业的校外实训实践基地共有12家示范性和若干家紧密性校外实训基地（详见佐证材料：学前教育专业主要校外实训基地一览表），既满足了本专业学生实习、社会实践、顶岗实习、未来就业的需要，又成为专业教师下幼儿园进行顶岗实践锻炼，联合开展教学研究等工作的重要平台。（见表7）

**表七 示范性及紧密型校外实训基地一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地类型 | 合作企业名称 | 主要实训内容 |
| 1 | 示范性基地 | 江门市第一幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 2 | 江门市教育第一幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 3 | 紧密型基地 | 江门市蓓蕾幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 4 | 江门市培英实验幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 5 | 江门市蓬江区嘉福中英文幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 6 | 江门市蓬江区英才成长幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 7 | 江门市二轻幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 8 | 江门市蓬江幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 9 | 江门市江海区滘北幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 10 | 江门市新会区机关幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 11 | 江门市新会实验幼儿园 | 幼儿园保教工作 |
| 12 | 鹤山市沙坪街道幼儿园 | 幼儿园保教工作 |

（三）教学资源

1.图书

学校拥有纸质图书179413册，电子图书31021 册，与学前教育专业相关图书6万多册，并有多间电子阅览室和教室，保证学生的学习需求。

2.教材

按照国家规定选用优质教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

拟采用以下教材：

**表八 课程参考教材列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教材作者及名称 | 出版单位及书号 |
| 1 | 学前教育政策法规 | 李红霞、朱萍、周玲玲  《幼儿教育政策法规》 | 高等教育出版社  ISBN：9787040410488 |
| 2 | 学前教育史 | 李召存，祝贺主编  《学前教育简史》 | 人民教育出版社  ISBN：9787567528604 |
| 3 | 教育观察与评价 | 罗秋英  《儿童行为观察与指导》 | 复旦大学出版社  ISBN：9787309136050 |
| 4 | 学前儿童卫生保健 | 郦燕君  《学前儿童卫生保健》 | 高等教育出版社  ISBN：978704050992-2 |
| 5 | 学前儿童发展心理学 | 刘万伦  《学前儿童发展心理学》 | 复旦大学出版社  ISBN：9787107297809 |
| 6 | 学前教育学 | 张兰香  《学前教育学》 | 高等教育出版社  ISBN：9787040518658 |
| 7 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 高敬主编  《幼儿园教育活动设计与指导》 | 上海交通大学出版社  ISBN：9787313098757 |
| 8 | 幼儿园游戏与指导 | 邱学青  《幼儿园游戏指导》 | 人民教育出版社  ISBN：9787107308550 |
| 9 | 幼儿园课程概论 | 阮素莲  《幼儿园课程概论》 | 高等教育出版社  ISBN：9787040398236 |
| 10 | 幼儿园班级管理 | 张燕  《幼儿园班级管理》 | 人民教育出版社  ISBN：9787107276422 |
| 11 | 幼儿园教育  环境创设 | 赵娟  《幼儿园环境创设与玩教具制作》 | 北京师范大学出版社  ISBN：9787303209774 |

3.教学资源库

教学资源库和网络教学平台的建设内容主要包括所有课程的教学大纲、授课计划、电子教案、教学课件、授课过程录像、课程导学、案例习题、参考文献、师生互动空间等。通过教学资源平台的建设，进一步规范教育教学的要求，实现资源的共享，为师生打造更完善的教学条件，也为学生的学习和进一步发展提供资源检索、信息查询、资料下载、学习辅导、专业咨询、进修培训、就业指导等服务。

**表九 学前教育专业线上资源一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程资源名称 | 对接课程 | 备注 |
| 1 | 学前教育学 | 学前教育学 | 学校资源库 |
| 2 | 学前卫生学 | 学前儿童卫生保健 | 学校资源库 |
| 3 | 学前儿童发展心理学 | 学前儿童发展心理学 | 学校资源库 |
| 4 | 学前儿童游戏 | 幼儿园游戏与指导 | 学校资源库 |
| 5 | 幼儿教师资格证面试教程 | 面试技能训练 | 学校资源库 |
| 6 | 幼儿园游戏案例集 | 幼儿园游戏与指导 | 学校资源库 |
| 7 | 教育政策法规 | 教育政策法规 | 中国大学慕课 |
| 8 | 学前教育钢琴基础课程 | 钢琴与幼儿歌曲演奏 | 中国大学慕课 |
| 9 | 学前教育舞蹈 | 舞蹈与幼儿舞蹈创编 | 中国大学慕课 |
| 10 | 声乐与幼儿歌曲演唱 | 声乐与幼儿歌曲演唱 | 智慧职教 |
| 11 | 美术与幼儿美术创作 | 美术与幼儿美术创作 | 智慧职教 |
| 12 | 大学生心理健康教育 | 大学生心理健康教育 | 智慧职教 |
| 13 | 教学活动设计 | 幼儿园教育活动设计  与指导 | 智慧职教 |

（注：其余专业基础课程与核心课程也可到超星学习通、慕课网、网易公开课学习。）

4.教学方法

学前教育专业课程采用理论与实践一体化教学，根据本专业课程体系和教育规律以及学生身心发展特点，以学生为中心的教学理念，采用理论与实际相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合等灵活多样的教学形式，运用教、学、做一体化、案例教学法、情景模拟教学法、职业角色扮演法、幼儿园见实习、顶岗实习等方法，培养学生创新意识和实践能力。

专业理论课程

以集体授课为主，灵活运用任务驱动、项目导向、案例教学、情境教学、模拟教学、自主学习、探究性学习等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养。积极推广“互联网+”背景下微课、慕课、翻转课堂等新型教学模式。

专业技能课程

采用集体、小组与个别相结合的方式，根据学生的实际情况采取个性化的分层教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

实践教学课程

实践教学课时达到总课时的50%以上，教学形式多样、灵活开放。实施“两模块三环节”的全程实践教学体系，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合，现场实践与虚拟仿真实践相结合。实践教学与幼儿园教师资格标准对接、与学习领域课程对接，将实践教学体系完全与理论教学体系融合。

**表十 实践教学体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 实践环节一 | 实践环节二 | 实践环节三 |
| 校内实践 | 教育观察  （重在认知） | 课程中实训  （重在学中做，做中学） | 岗前模拟  （重在模拟演练及核心专业技能的训练） |
| 校外实践 | 认知实习 | 跟岗实习 | 顶岗实习 |

5.学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收幼教行业参与，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。每门课程采用的具体考核方式根据课程特点确定，比例构成可根据课程的性质灵活调整。教师不仅要关注学生对知识的理解和专业技能的掌握，更要关注学生运用知识解决幼教实际问题的能力，重视职业道德修养和保教能力等职业素质的形成，以及科学的儿童观、教育观的树立。

（1）理论+实践考核评价方法

采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

学习过程性考核：（考勤、提问、作业、创新能力、合作能力）40%

终结性考核：学习过程性考核 40%+期中考试 20%+期末考试（闭卷考试）40%。

（2）纯实践课程考核评价方法

从幼儿园实践教学出发，由幼儿园领导，幼儿园一线教师及带队教师组成评审小组，综合测评。以每次实习实训的完成情况来进行考核。

（3）顶岗实习考核办法

实习结束后，由系顶岗实习指导小组组织教师对学生进行全面考核，对顶岗实习成绩按优、良、合格、不合格四级进行评定。

6.质量管理

（1）校企合作长效机制

学前教育专业与周边幼儿园密切合作，每学期都邀请幼儿园园长、骨干教师参加教学改革座谈会，对学前教育专业人才培养方案提出修改建议，围绕教学内容、教学方法、课程安排等方面进行座谈沟通；根据教学进度需要，邀请幼儿园园长、幼教专家来校作报告，上示范课；同时，幼儿园在师资紧缺的时候可以临时借调学生，并在我院优秀毕业生中挑选教师。

（2）教学管理保障

建立校、系、企业三方共同管理，以系部为主的管理体系。学期之初，要求教师制定授课计划、课程标准、实习计划等文件，每周开展一次讨论会，建立健全工学结合的运行管理体系。

（3）质量保障

校企共同建立质量标准体系、质量监控与保障体系、质量评价体系，建立校企共同实施教学、实施监控与评价的运行机制。定期检查教学课件、教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评教评学活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定和毕业设计（论文）答辩工作。

（4）顶岗实习运行与管理

根据教学计划的安排， 学前教育专业学生要进行半学年的教育实习，一般在第三学年进行。主要实习地点为与本系进行校企合作的教育教学实践基地。学生校外顶岗实习采用校企双方“共管”模式。以企业管理为主，学校管理为辅。学生按照顶岗实践计划完成岗位实践教学任务，经考核合格取得成绩。没有完成实习全过程的学生，实习成绩以不及格记载。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准。三年制共计两年制修满92学分，总计1684学时，方可准予毕业。

（二）专业素质测评要求

1.通过专业技能考核，专业素质测评合格。

**表十四 学前教育专业技能考核标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容模块 | 考核项目 | 主要考核要求 | 相关专业课程 |
| 一日生活的组织与保育 | 幼儿一日生活组织、幼儿一日生活保育、幼儿卫生保健 | 掌握幼儿一日生活保育方法和技能；掌握幼儿保健护理方法和技能；能够对幼儿一日生活进行保育及对幼儿健康进行护理。 | 学前教育政策与法规、学前儿童卫生保健、学前儿展心理学、学前教育学、教育实践等。 |
| 游戏活动的组织与指导 | 游戏活动设计  游戏活动组织  游戏活动指导 | 掌握幼儿游戏的基本技能；掌握各类游戏活动设计与组织的流程；能够对各类游戏进行观察与指导。 | 幼儿园游戏与指导、学前儿童行为观察与指导、幼儿园教育环境创设、教育实践。 |
| 教育活动的组织与实施 | 教育活动设计（教案设计）、教育活动实施（模拟教学）、教育活动评价（案例分析） | 掌握设计幼儿园教育活动的技能；掌握实施幼儿园教育活动的技能；能够组织与指导幼儿园教育活动；掌握家长沟通与接待的技能。 | 幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园班级管理、幼儿园教育环境创设、学前教育研究方法、幼儿园课程概论、教育实践等。 |
| 艺体技能的表现与创造 | 音乐技能（儿童歌曲弹唱）、舞蹈技能（儿童舞蹈创编）、美术技能（简笔画、主题环创）、语言技能（儿童故事讲述） | 掌握从事幼儿教育教学工作的基本音乐技能、舞蹈技能、美术技能、语言技能。会弹（弹唱）、会跳（舞蹈）、会画（绘画）、会做（手工）、说（能够朗诵、讲述儿童诗歌、故事）等。 | 教师口语、乐理与视唱练耳、钢琴与幼儿歌曲弹唱、声乐与幼儿歌曲演唱、美术与幼儿美术创作、舞蹈与幼儿舞蹈创编、幼儿文学、教育实践等。 |

2. 完成毕业设计：撰写教育活动设计与教育教学案例。顶岗实习前完成理论学习，在顶岗实习期间撰写活动设计、教育教学案例记录与分析。

（三）实践经历要求

参加规定的教育见习、实习并考核合格。

（四）职业资格证书要求

1. 推荐学生获得幼儿园教师资格证书、普通话（二级乙等及以上）证书、全国计算机应用能力证书、全国大学英语应用能力证书，证书可转换成相应学分。

2. 鼓励有兴趣的学生积极考取育婴师职业资格证书、家庭教育指导师、感统训练师、声乐/钢琴/舞蹈等级证书等相关的幼儿园教师职业技能资格证书。

十、附录

附件一 22级学前教育专业课程设置及教学安排表（两年制）

**附件一 2022级学学前教育专业课程设置及教学安排表（两年制）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022级学前教育专业（两年制）教学安排表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程体系** | **课程性质** | | **序号** | **课程名称** | **学时数** | **学分** | **学时分配** | | | **学期分配课时表** | | | | | | **考核方式** | | | | **学时分配比例** | | | | |
| **理论** | **实践** | | **第一学年** | | **第二学年** | | | | **考查** | | **考试** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| **公共基础课程** | **公共必修课** | | 1 | 思想道德与法制 | 32 | 2 | 28 | 4 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | | 20.90% | | 24.70% | | |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会 主义思想概论 | 32 | 2 | 28 | 4 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 22 | 1.5 | 20 | 2 | |  | 22 |  | |  | |  | | √ | |
| 3 | 形势与政策 | 24 | 1 | 24 | 0 | | 8 | 8 | 8 | |  | |  | | √ | |
| 4 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 20 | 1 | 20 | 0 | |  | 20 |  | |  | | √ | |  | |
| 5 | 军事理论 | 22 | 1.5 | 22 | 0 | |  | 22 |  | |  | | √ | |  | |
| 6 | 大学生心理健康教育 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | 24 |  |  | |  | | √ | |  | |
| 7 | 大学体育（一） | 32 | 2 | 2 | 30 | | 32 |  |  | |  | | √ | |  | |
| 8 | 大学体育（二） | 32 | 2 | 2 | 30 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 9 | 大学语文 | 24 | 1.5 | 22 | 2 | | 24 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 10 | 大学英语 | 32 | 2 | 28 | 4 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 11 | 计算机应用基础 | 32 | 2 | 16 | 16 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 12 | 大学生创新创业与就业指导 | 24 | 1.5 | 12 | 12 | | 12 |  | 12 | |  | | √ | |  | |
| 小计 | | 352 | 21.5 | 236 | 116 | | 196 | 136 | 20 | | 0 | |  | |  | |
| **公共选修课** | | 1 | 人文社科模块 | 16 | 1 | 12 | 4 | |  |  | 16 | |  | | √ | |  | | 3.80% | |
| 2 | 自然科学模块 | 16 | 1 | 12 | 4 | |  |  | 16 | |  | | √ | |  | |
| 3 | 文学模块 | 16 | 1 | 12 | 4 | |  | 16 |  | |  | | √ | |  | |
| 4 | 信息技术模块 | 16 | 1 | 10 | 6 | |  |  | 16 | |  | | √ | |  | |
| 5 | 中华优秀传统文化（限选） | 16 | 1 | 12 | 4 | |  | 16 |  | |  | | √ | |  | |
| 6 | 数学模块（限选） | 32 | 2 | 28 | 4 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 7 | 艺术审美类模块 | 16 | 2 | 10 | 6 | |  |  | 16 | |  | | √ | |  | |
| 8 | 体育与健康模块 | 32 | 2 | 16 | 16 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 小 计(学生应修） | | 64 | 4 |  |  | |  | 48 | 16 | |  | |  | |  | |
| **专业课程** | **专业基础课** | | 1 | 专业导论和学业发展指导 | 8 | 0.5 | 6 | 2 | | 8 |  |  | |  | | √ | |  | | 24.11% | | 34.44% | | |
| 3 | 幼儿教师口语 | 32 | 2 | 16 | 16 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 4 | 钢琴与幼儿歌曲弹唱 | 32 | 2 | 6 | 26 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 5 | 声乐与幼儿歌曲演唱 | 32 | 2 | 6 | 26 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 6 | 舞蹈与幼儿舞蹈创编 | 32 | 2 | 6 | 26 | |  | 32 |  | |  | |  | | √ | |
| 7 | 美术与幼儿美术创作 | 32 | 2 | 6 | 26 | |  | 32 |  | |  | | √ | |  | |
| 8 | 法律法规与职业道德 | 32 | 2 | 28 | 4 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 10 | 学前卫生与保健 | 32 | 2 | 28 | 4 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 11 | 学前儿童发展心理学 | 32 | 2 | 32 | 0 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 12 | 学前教育学 | 32 | 2 | 32 | 0 | | 32 |  |  | |  | |  | | √ | |
| 13 | 幼儿园教育活动设计（语言） | 26 | 1.5 | 16 | 10 | |  | 26 |  | |  | |  | | √ | |
| 幼儿园教育活动设计（社会与健康） | 26 | 1.5 | 16 | 10 | |  | 26 |  | |  | |  | | √ | |
| 幼儿园教育活动设计（数学与科学） | 32 | 2 | 16 | 16 | |  | 32 |  | |  | |  | | √ | |
| 幼儿园教育活动设计（艺术） | 26 | 1.5 | 16 | 10 | |  | 26 |  | |  | |  | | √ | |
| 小计 | | 406 | 25 | 230 | 176 | 200 | | | | 206 | | 0 | | 0 | |  | |  | |  |  | |
| **专业核心课** | | 1 | 幼儿园游戏与指导 | 32 | 2 | 16 | 16 |  | | | |  | | 32 | |  | |  | | √ | | 10.33% |
| 2 | 幼儿园课程概论 | 26 | 1.5 | 20 | 6 |  | | | |  | | 26 | |  | |  | | √ | |
| 3 | 幼儿园班级管理 | 32 | 2 | 28 | 4 |  | | | |  | | 32 | |  | |  | | √ | |
| 4 | 学前儿童行为观察与指导 | 26 | 1.5 | 20 | 6 |  | | | |  | | 26 | |  | |  | | √ | |
| 5 | 学前教育研究方法 | 26 | 1.5 | 20 | 6 |  | | | |  | | 26 | |  | |  | | √ | |
| 6 | 幼儿园教育环境创设 | 32 | 2 | 16 | 16 |  | | | |  | | 32 | |  | | √ | |  | |
| 小计 | | 174 | 10.5 | 120 | 54 | 0 | | | | 0 | | 174 | |  | |  | |  | |  |  | |
| **专业课程** | **专业选修课** | **教育模块** | 1 | 奥尔夫音乐教学法 | 32 | 2 | 10 | 22 |  | | | |  | | 32 | |  | | √ | |  | | 6.65% | 6.65% | |
| 2 | 蒙台梭利教学法 | 32 | 2 | 16 | 16 |  | | | |  | | 32 | |  | | √ | |  | |
| 3 | 教育名著选读 | 16 | 1 | 12 | 4 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 4 | 毕业设计与写作指导 | 16 | 1 | 12 | 4 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 6 | 学前儿童家庭教育 | 16 | 1 | 12 | 4 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 7 | 幼儿园多媒体课件设计与制作 | 24 | 1.5 | 10 | 14 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
|  | 8 | 教师礼仪 | 16 | 1 | 8 | 8 |  | | | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| **艺术模块** | 1 | 玩教具的设计与制作 | 16 | 1 | 4 | 12 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 2 | 绘本与手工书制作 | 32 | 2 | 6 | 26 |  | | | | 32 | |  | |  | | √ | |  | |
| 3 | 书 法 | 24 | 1.5 | 10 | 14 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| 4 | 幼儿教师技能—音乐 | 24 | 1.5 | 6 | 18 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| 5 | 幼儿教师技能—舞蹈 | 24 | 1.5 | 6 | 18 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| 6 | 幼儿教师技能—钢琴 | 24 | 1.5 | 6 | 18 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| 7 | 幼儿教师技能—美术 | 24 | 1.5 | 6 | 18 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| **游戏模块** | 1 | 幼儿园户外游戏活动设计与指导 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 2 | 幼儿园游戏区域活动指导 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 3 | 安吉游戏的教与学 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| **心理健康模块** | 1 | 幼儿心理健康教育与指导 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 2 | 正面管教 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 3 | 非暴力沟通 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| **语言文学模块** | 1 | 儿童文学作品赏析与表达 | 16 | 1 | 8 | 8 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 2 | 绘本的鉴赏与表达 | 16 | 1 | 8 | 8 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 2 | 童话剧的鉴赏与排演 | 24 | 1.5 | 6 | 18 |  | | | |  | | 24 | |  | | √ | |  | |
| **考证模块** | 1 | 普通话训练 | 16 | 1 | 8 | 8 |  | | | | 16 | |  | |  | | √ | |  | |
| 2 | 综合素质（阅读与写作） | 32 | 2 | 28 | 4 |  | | | | 32 | |  | |  | |  | | √ | |
| 3 | 综合素质（法律法规与职业道德） | 32 | 2 | 32 | 0 |  | | | | 36 | |  | |  | |  | | √ | |
| 4 | 保教知识与能力 | 48 | 3 | 48 | 0 |  | | | | 48 | |  | |  | |  | | √ | |
| 5 | 幼儿教师资格证面试训练 | 16 | 1 | 8 | 8 |  | | | |  | | 16 | |  | | √ | |  | |
| 6 | 幼儿照护 | 27 | 1.5 | 20 | 7 |  | | | |  | | 27 | |  | | √ | |  | |
| 小 计(学生应修） | | | 112 | 7 |  |  |  | | | | 32 | | 80 | |  | |  | |  | |
| **平台小计** | | | | | 1108 | 68 | 586 | 346 | 396 | | | | 422 | | 290 | | 0 | |  | |  | | 65.80% | 41.09% | |
| **教育实践课程** | **必 修** | | 1 | 入学教育、军事训练 | 48 | 2 | 0 | 48 | 48 | | | |  | |  | |  | | √ | |  | | 34.20% | 34.20% | |
| 2 | 劳动与社会实践 | 48 | 2 | 0 | 48 | 24 | | | | 24 | |  | |  | | √ | |  | |
| 3 | 认知实习 | 24 | 1 | 0 | 24 |  | | | | 24 | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | 跟岗实习 | 72 | 3 | 0 | 72 |  | | | |  | | 72 | |  | | √ | |  | |
| 5 | 专业技能综合训练与考核 | 24 | 1 | 0 | 24 |  | | | |  | |  | | 24 | |  | | √ | |
| 6 | 毕业设计 | 48 | 2 | 0 | 48 |  | | | |  | |  | | 48 | | √ | |  | |
| 7 | 顶岗实习 | 312 | 13 | 0 | 312 |  | | | |  | |  | | 312 | | √ | |  | |
| **小 计** | | | | 576 | 24 | 0 | 576 | 72 | | | | 48 | | 72 | | 384 | |  | |  | |
| 总 计 | | | | | 1684 | 92 | 586 | 922 | 468 | | | | 470 | | 362 | | 384 | |  | |  | | 100.00% | 100.00% | |
| 备注：（1）按国家教育部要求，16课时计算1学分。因此，一门课如一个学期每周开设一节，只要学期周数达到16周，则该门课程的学分计算1学分，以此类推。每学期折算学分的标准一致。  《大学体育》按部颁文件要求开课，第一年基础体育，第二年体育专项选修。  （3）第二学期军训2周；第2学期安排1周教育见习，时间共1周，1学分；第3学期安排教育实习3周，3学分，由学生所在院系组织实施，资料归档；第2-3学期组织专业技能综合训练与考核各1次，1学分，由学生所在院系组织实施与考核，第3个学期录入成绩。第六学期顶岗实习13周，毕业教育及毕业论文设计2周,2学分，由学生所在的系部负责组织实施并考核，资料应归档。  选修课选课及应修学分说明：①公共选修课程：学生从开设的公共选修课程模块任选2-3门课程进行学习，每门1-2学分，所选课程合计满足≥4学分（若所选课程学分合计超过4学分，计3学分），即满足公共选修课程应修学分4学分的毕业要求；②专业选修课程：学生从开设的专业选修课程模块任选至少5门课程进行学习，每门1-1.5学分，所选课程合计满足≥7学分（若所选课程学分合计超过7学分，计7学分），即满足专业选修课程应修学分7学分的毕业要求。专业选修的课程可以在一个模块中选修，也可以跨模块选修。 (5)普通话二级乙等（或以上）等级证书可置换教师口语（普通话训练）学分，幼儿教师资格证可分别置换《综合素质》和《保教知识与能力》学分。其他课程类、非课程类学习成果置换学分参照《按学分认定与转换管理办法》。  劳动与社会实践”在第1-2学期每学期安排一周进行，劳动教育不少于48学时，由学生处组织进行并考核。  （7）毕业论文在第六学期由学生所在系组织相关指导教师进行，学生论文（设计）及资料归档。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |